



LA GAZETTE DE L'INCLUSION

Le bulletin d'information de l'école inclusive de l'académie Dijon

N°2

DANS CE NUMÉRO

LA CUA :
De quoi parle t-on ?

ADAPTER SES DOCUMENTS
pour les élèves dys mais pas que

INCLUSCOL :
Pour qui ? Pourquoi ?

ECLOSION DES SINGULARITÉS:
un projet inclusif

Version FALC

Facile à lire et à comprendre

Les formateurs Ecole inclusive de l'académie de Dijon vous souhaite une bonne année.



“Notre richesse réside dans la diversité de nos expériences et dans la compréhension que chacun de nous apporte au monde.”

Ralph Waldo Emerson

Nous sommes tous différents. Chacun a vécu des choses différentes. Chacun comprend le monde à sa façon. Cela nous rend plus riches tous ensemble.

La Conception Universelle des Apprentissages : de quoi parle t-on ?

La Conception Universelle des Apprentissages (CUA) c'est une façon d'enseigner différente pour aider tous les élèves à apprendre et réussir à l'école.

La Conception Universelle de l'Apprentissage (CUA) c'est une façon de penser l'école pour tous.

Elle s'inspire de la notion d'accessibilité utilisée pour les bâtiments.



Face à un obstacle, ici le mur, chaque personne va chercher un moyen de le franchir. Grâce à une échelle, ou des aides humaines. On appelle cela compenser.



Rendre accessible c'est transformer l'obstacle, ici le mur pour que tout le monde puisse le franchir.

Inventée par des chercheurs américains, elle aide tous les élèves à apprendre mieux.

La CUA fait 3 choses importantes :

- Elle montre les leçons de différentes façons. Par exemple : avec des images, des mots, des sons...
- Elle laisse les élèves montrer ce qu'ils savent de différentes façons. Par exemple : en parlant, en écrivant, en dessinant.
- Elle trouve des façons d'intéresser tous les élèves.

La CUA laisse chaque élève choisir comment il apprend le mieux. Elle ne met pas à part les élèves qui ont des besoins particuliers. Pour cela, le professeur doit réfléchir et organiser les leçons et activités pour que tous les élèves réussissent leur travail.

La classe peut aussi être organisée différemment pour que chaque élève travaille à son rythme.

Grâce à la CUA, l'école devient un lieu où tous les élèves peuvent apprendre.

Le Savez-vous ?

Adapter ses documents pour les élèves dys

Utiliser une police de caractères sans empattement (sans serif)
Exemples : Arial, Verdana, Tahoma...

La police d'écriture

Privilegier une taille de police de 14 points au minimum

Proscrire l'italique, le soulignement, les lettres capitales (sauf pour les noms propres et premiers mots dans la phrase)

Ne pas justifier son texte. Privilégier l'alignement à gauche

La mise en page

Privilegier un double espacement entre chaque mot

Espacer les interlignes d'au moins 1,5 cm

Pas d'illustrations inutiles, qui produisent une distraction attentionnelle

ecoleinclusive@ac-dijon.fr

Adapter ses documents pour les élèves dys ... oui mais pas que !

Faire des documents faciles à lire ça aide les élèves qui ont du mal à lire mais aussi tous les autres.

Tous les élèves peuvent mieux comprendre.

Pas besoin de faire beaucoup de photocopies différentes. Moins de travail pour le professeur.

Comment faire : préparer les documents à l'avance, toujours de la même façon.

INLUSCOL : Pour qui ? Pourquoi ?



INLUSCOL

Incluscol est une application sur ordinateur pour demander de l'aide lors des examens scolaires pour les élèves qui ont des besoins particuliers.

Comment ça marche ? L'élève ou ses parents se connectent à l'application. Ils utilisent leurs codes Educonnect. Ils demandent l'aide dont l'élève a besoin.

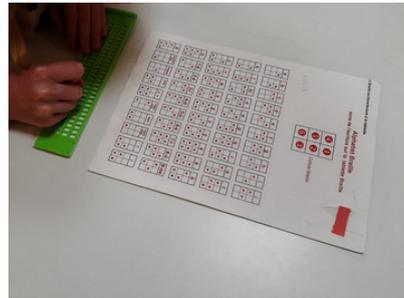
Qui peut utiliser Incluscol ? Les élèves des écoles publiques, les élèves des écoles privées sous contrat.

Éclosion des Singularités : un parcours inclusif au collège

Le collège Clos de Pouilly à Dijon propose un parcours inclusif. Ce parcours s'appelle "Éclosion des Singularités". Tous les élèves du collège participent. Le parcours permet de mieux comprendre les différences entre les personnes. Des associations comme Bouchons 21, Les Doigts Qui Rêvent, Le Comité Départemental Handisport animent une journée. Les élèves participent à des ateliers de sport et de culture.

Les élèves apprennent à rendre les choses accessibles à tous. Cela permet à chacun de participer à la vie sociale et culturelle. Les élèves apprennent aussi à mieux comprendre les autres. Jacques Maitre, un professeur, explique :

"Ce parcours aide tout le monde au collège. Il permet de mieux voir le monde. Il aide à rendre le monde plus juste pour tous."



Nos prochains RDV de l'inclusion :

14 janvier : Le rôle du chef d'établissement, du directeur ou du référent handicap dans une Ecole inclusive

11 février : Les Pôles d'appui à la scolarité (PAS)

18 mars : Les besoins des élèves inscrits dans les Troubles du Spectre Autistique (TSA) ou NeuroDéveloppementaux (TND)



Comité de rédaction
École inclusive de l'académie de Dijon

Directeur de publication : Fave Pierre-Jean

Responsables de rubriques : Lamouret Sandrine, Retière Nathalie

Rédactrice : Segura Angélique