

Comment rendre accessible la lecture à tous ?



Des idées ?



Merci de noter dans le chat

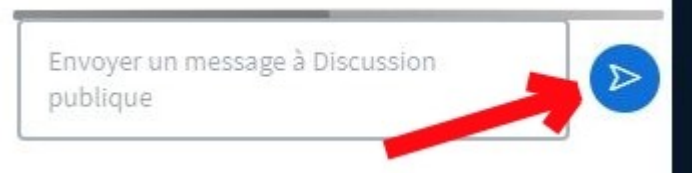
les thèmes que vous voudriez aborder
dans les prochains RDV de l'inclusion.

Pour info :

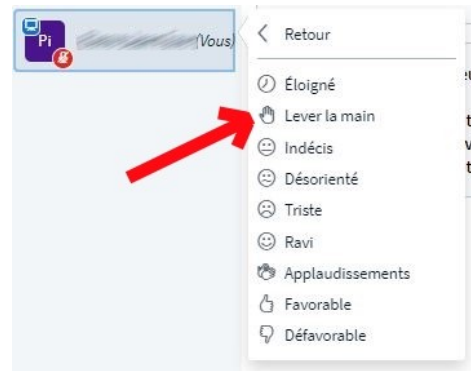
Pour le bon déroulement de ce temps d'échanges, les micros et les webcams des participants sont volontairement coupés.

Pour réagir, vous pouvez :

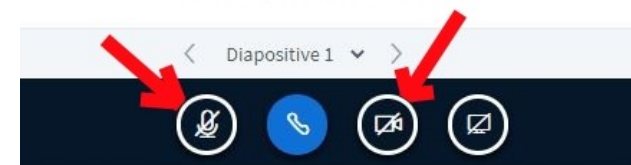
- utiliser le **chat**,



- **levez la main**,



- participer lors des temps d'échanges en activant votre micro et votre caméra



Il y a tout juste 20 ans :



« Tout enfant a droit à une formation scolaire, qui complétant l'action de sa famille, concourt à son éducation.

La formation scolaire favorise l'épanouissement de l'enfant lui permet d'acquérir une culture, le prépare à la vie professionnelle et à l'exercice de ses responsabilités d'homme et de citoyen.

Elle constitue la base de l'éducation permanente. Les familles sont associées à l'accomplissement de ces missions.

Pour favoriser l'égalité des chances, des dispositions appropriées rendent possible l'accès de chacun, en fonction de ses aptitudes et de ses besoins particuliers, aux différents types ou niveau de la formation scolaire. »

Loi n° 2005-102 du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées



Avant de commencer

- Apprendre à lire

Lire c'est à la fois décoder et comprendre un texte écrit.

- Apprendre à aimer lire

Prendre plaisir à lire : c'est construire du sens (émotions) donner de la signification à sa lecture.

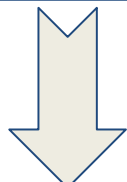


Les bienfaits de la lecture



L'acte de lire :

Mot écrit

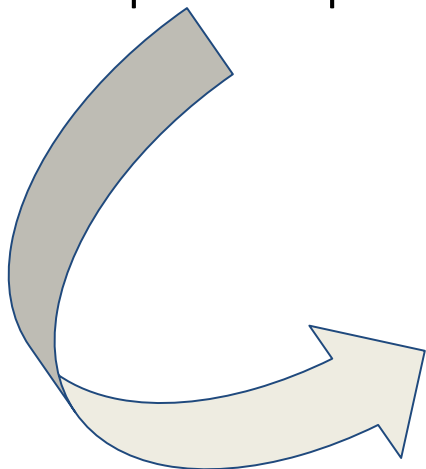


Analyse visuelle du mot

Mot oral

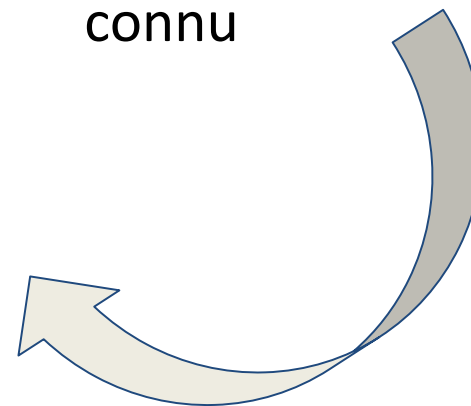
Voie d'assemblage (si le mot est inconnu)

conversion des graphèmes en phonèmes et fusion phonémique



Voie d'adressage (si le mot connu)

Récupération de la prononciation d'un mot écrit connu



Vous avez la parole



- Quels obstacles rencontre votre enfant-élève dans la lecture ?
- Quels conseils ou astuces avez-vous trouvé pour amener votre enfant-élève à entrer dans la lecture ? et y prendre du plaisir ?
- Quels rituels avez-vous mis en place pour un moment propice à la lecture ?



L'important c'est

- Donner l'envie et le plaisir d'entrer dans la lecture
- De pouvoir proposer des lectures adaptées
- Que le livre soit un objet du quotidien
- Laisser le choix de sa lecture à l'enfant-l'élève



Donner envie de lire

- Mettre le lecteur en situation : imaginer l'histoire à partir des éléments graphiques (1ère de couverture, titre)
- Emettre des hypothèses
- En stimulant son imaginaire : réaliser une création plastique à partir de la lecture, 1 scène, 1 personnage
- Participer à des lectures offertes en bibliothèque (tablier à conter)



Encourager l'enfant à lire

- Lire à voix haute : scénariser sa lecture
- En s'impliquant dans la lecture de son enfant-élève : lecture à plusieurs voix.
- En responsabilisant l'enfant-élève : lire pour quelqu'un d'autre



Garder trace de sa lecture :

Pour se souvenir de ce qu'ils lisent au fur et à mesure

Les post'it

- En mettre un à une page où il se passe un moment important ;
- Ecrire une page sur le Post-it pour vous en souvenir ;
- Collez le Post-it sur la page, en le laissant dépasser un peu.
- Ecrire le nom des personnages, un post'it un personnage



La carte mentale



Des outils pour faciliter la lecture

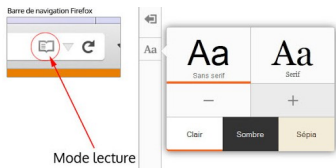
- **Lirecouleur**

Lirecouleurs est un ensemble d'outils destiné à aider les lecteurs débutants ou en difficulté à décoder les mots en utilisant les principes de la lecture en couleur.

- **Le plug-in Aidodys de Google Chrome**

« L'épuisement professionnel, c'est un peu comme la plongée en apnée. » Pour expliquer le burn-out auquel il a dû faire face il y a quelques années, Pierre (le prénom a été modifié), proviseur depuis plus de vingt ans, file la métaphore sportive. « Vous vous

- **Faciliter la lecture en ligne dans le navigateur Mozilla Firefox**



Le navigateur Mozilla Firefox propose un **mode lecture** qui permet de paramétrer la mise en pages et de bénéficier d'une lecture par synthèse vocale.

- **Balabolka : logiciel de synthèse vocale**



Convertir rapidement un fichier texte au format audio, avec Balabolka.


Se faire lire un énoncé, puis y répondre par écrit, avec Balabolka.

- **Scanner un texte pour se le faire lire sur son smartphone**





Des lectures adaptées :

-  Espaces identifiés, pour tous les publics, en particulier les personnes en difficulté avec la lecture.
- Des versions audios en libre accès : les bibliothèques sonores, littératureaudio ...
- Des éditions et des collections adaptées :



Editions
La Plume de l'Argilète



FaciliDys[®]
Editions des Terres Rouges



la poule qui pond
COLLECTION SYLLABÉE
Faciliter la lecture à tous les âges



ÉDITIONS
FRANÇOIS BAUDEZ



LECTURE ET DYSLEXIE

MYDYS, UNE APPLICATION POUR LIRE, TRADUIRE ET ÉCOUTER INSTANTANÉMENT TOUS TYPES DE TEXTES

Pour les enfants et les adultes dyslexiques : une application pour lire, traduire et écouter instantanément tous types de textes. Faire ses devoirs à la maison, lire un menu au restaurant, comprendre un panneau au musée... Mydys by FACIL'iti facilite la lecture de tous types de textes, partout, à partir d'une simple photo.



LA VALISE DYS : UN KIT D'OUTILS NUMÉRIQUES POUR LES ÉLÈVES ET POUR L'ENSEIGNANT

La valise DYS a été conçue pour soutenir l'égalité et l'inclusion des élèves atteints de troubles DYS, en leur offrant les outils nécessaires pour surmonter les difficultés liées à ces troubles.



BIBLIOTHÈQUE - LIVRES AUDIO - LIVRES PDF

LIVRES GRATUITS ADAPTÉS POUR DYSLEXIQUES



LA MÉDIATHÈQUE VALENTIN HAÛY PROPOSE DES LIVRES ADAPTÉS

La Médiathèque Valentin Haüy propose des livres adaptés pour les personnes en difficulté avec la lecture du fait de leur handicap : déficience visuelle, handicap moteur, intellectuel, trouble cognitif, et notamment troubles DYS. Plus de 57 000 livres audio et plus de 20 000 livres en braille papier et numérique sont disponibles sur place ou à distance.



DYSPRAXIATHECA



LECTURE ET ÉLÈVES ALLOPHONES

ENTRER DANS LA LECTURE EN FLS

ENTRER DANS LA LECTURE EN FLS

Apprendre à lire le français aux élèves allophones



ÉCRIRE EN FLS ET FLSCO

FLUENCE

TRAVAILLER LA FLUENCE AVEC LE NUMÉRIQUE



LALILO : FAIRE LIRE À VOIX HAUTE LES ÉLÈVES EN AUTONOMIE



ENSEIGNER LA FLUENCE



QR code pour accéder au Digipad sur la lecture



<https://digipad.app/p/466692/61265005ea342>

Vous pouvez nous retrouver :



Groupe.academique.education.inclusive



@IncluDijon



Le groupe Ecole inclusive de l'académie de Dijon

Groupe d'échanges et de partage

<http://ecole-inclusive.sd.ac-dijon.fr/>